**Учителям німецької мови**

***Список рекомендованих статей***

1.Лещенко З.Б. Формування комунікативної компетентності в учнів молодших класів шляхом використання методики асоціативних символів / З.Б. Лещенко // Іноземні мови в школах України .- 2019 .- № 1 .- С. 2-5

2.Буренко В. Основні аспекти формування ключових компетентностей учнів на уроках іноземної мови / В. Буренко // Іноземні мови в школах України .- 2018 .- № 1 .- С. 2-12

3.Буренко В. Основні аспекти формування ключових життєвих компетентностей учнів на уроках іноземної мови / В. Буренко // Іноземні мови в школах України .- 2018 .- № 2 .- С. 2-9

4.Редько В.Г., Полонська Т.К., Басай Н.П. Концептуальні засади змісту та способів організації компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів початкової школи / В.Г. Редько, Т.К. Полонська, Н.П. Басай // Іноземні мови в школах України .- 2018 .- № 6 .- С. 2-7

5.Атаєва І. Визначні місця Лондона : англійська мова, 6 клас / І. Атаєва // Іноземні мови в школах України .- 2018 .- № 6 .- С. 19-23

6.Островчук О.І. Креативне навчання німецької мови / О.І. Островчук // Німецька мова .- 2019 .- № 1 .- С. 6-11

7.Бугай О.М. Часові форми в німецькій, англійській та французькій мовах, їхні відмінність та схлжість / О.М. Бугай // Німецька мова .- 2019 .- № 1 .- С. 11-18

8.Любченко О.Д. Наскрізні лінії освіти та їхня реалізація на уроках іноземної мови / О.Д. Любченко // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 2 .- С. 2-8

9.Кончіч В.В. Вимоги до сучасного уроку іноземної мови. Реалізація аспектів триєдиної мети уроку / В.В. Кончіч // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 2 .- С. 8-12

10.Капріор Р.Г. Берлін - столиця Німеччини. Визначні місця Берліна. Місами Німеччини / Р.Г. Капріор // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 2 .- С. 16-24

11.Філоненко Г.О. Практикум з граматики німецької мови / Г.О. Філоненко // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 2 .- С. 27-33

12.Шуляренко О.В. QR-коди на уроці німецької мови / О.В. Шуляренко // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 2 .- С. 33-36

13.Хвостик Л.і. Природа і навколишній світ. Дикі тварини / Л.і. Хвостик // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 3 .- С. 4-7

14.Хвостик Л.і. Природа і навколишній світ. Дикі тварини / Л.і. Хвостик // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 3 .- С. 4-7

15.Топол В., Семко О. Немає діей, яких не можливо навчити - є неправильно дібрані мета й методики / В. Топол, О. Семко // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 3 .- С. 13-18

16.Клименко М.В. Упровадження інтегрованого навчання в умовах реалізації НУШ / М.В. Клименко // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 3 .- С. 18-20

17.Бугай О.М. Часові форми в німецькій та французькій мовах, їхні відмінність та схожість / О.М. Бугай // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 3 .- С. 20-24

18.Вовченко О.М. Метод CLIL, як один із шляхів до успішного уроку / О.М. Вовченко // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 4 .- С. 2-9

19.Руднєва І.С. Навчання граматиці на прикладах модальних дієслів в англійській та німецькій мовах / І.С. Руднєва // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 4 .- С. 14-21

20.Дзік М.В. Свято букваря / М.В. Дзік // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 4 .- С. 22-25

21.Богуш Н.М. Авторська програма факультативу з німецької мови "Довузівська підготовка" : для учнів 10-11-х класів / Н.М. Богуш // Німецька мова .- 2018 .- № 1 .- С. 4-7

22.Кошелюк С.Я. Ігрові технології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів / С.Я. Кошелюк // Німецька мова .- 2018 .- № 1 .- С. 23-25

23.Дорошенко М.В. Використання віршів на уроках німецької мови як другої іноземної / М.В. Дорошенко // Німецька мова в школі .- 2018 .- № 2 .- С. 2-6

24.Бугай О.М. Складні для утворення трьох основних форм дієслова / О.М. Бугай // Німецька мова в школі .- 2018 .- № 2 .- С. 6-8

25.Фененко Л.В. Виконання автентичних пісень на уроках німецької мови / Л.В. Фененко // Німецька мова .- 2018 .- № 12 .- С. 4-8

26.Лещенко З.Б. Формування комунікативної компетентності в учнів молодших класів шляхом використання методики асоціативних символів / З.Б. Лещенко // Іноземні мови вшколах України .- 2019 .- № 1 .- С. 2-5

**Бібліотека ОІППО 2019р. квітень**